

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1,
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «УЛЁТОВСКИЙ РАЙОН»,
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ Николаевский детский сад № 1

Протокол №3 от 16.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ Николаевский
детский сад № 1

_____/ Шохирева О.В

Приказ №10 от 19.04.2022г

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Николаевский детский сад № 1, муниципального района
«Улётовский район»,
Забайкальского края
за 2022год

Введение

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Николаевский детский сад №1, муниципального района «Улётовский район», Забайкальского края детский сад (далее ДОУ) составлено в соответствии с - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядок проведения самообследования

образовательной организацией», - Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения, путем подготовки отчета о самообследовании.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Николаевский детский сад № 1, муниципального района «Улётовский район», Забайкальского края
Руководитель	Шохирева Ольга Васильевна
Адрес организации	674070, РФ, Забайкальский край, Улётовский район, с. Николаевское, ул. Октябрьская, 103.
Телефон, факс	8(30238)51-1-20
Адрес электронной почты	nikdetsad@mail.ru
Адрес сайта	https://ds_nikl.ultv.zabedu.ru
Учредитель	Муниципальный район «Улётовский район» Забайкальского края в лице администрации муниципального района «Улётовский район»Забайкальского края.
Адрес учредителя	674050,Забайкальский край, муниципальный район «Улётовский район» с.Улёты, ул.Кирова 68а.
Дата создания	1964 год
Лицензия	Лицензия выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 494 от 14 ноября 2016 г серия 75Л02 № 0000863 на срок бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Николаевский детский сад № 1, муниципального района «Улётовский район», Забайкальского края (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в марте 1964 года. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 485,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 391,1 кв. м.

Площадь территории детского сада составляет 3532 кв. метра, из них площадь застройки – 485 кв. метров, не застроенная площадь – 3047 кв. метра. Территория огорожена, освещена, частично ведется видеонаблюдение, высажены зеленые

насаждения. На территории расположены 3 прогулочных участка и спортивный участок. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: Николаевская СОШ, сберегательный банк, почта, сеть магазинов, амбулатория, сельский Досуговый центр, сельская библиотека и сельская администрация. Рядом большое озеро Николаевское, окраина леса, река Тунгура, что позволяет проводить походы и целевые экскурсии с детьми.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий несёт полную ответственность за: выполнение муниципального задания, осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и лицензией; жизнь и здоровье детей во время воспитательнообразовательного процесса; безопасные условия и охрану труда в соответствии с действующим законодательством РФ; деятельность детского сада в пределах своих функциональных обязанностей по достижению уставных целей; нарушение прав и свобод детей, участников образовательных отношений; иные действия предусмотренные законодательством РФ.
Управляющий совет	Управляющий совет детского сада является коллегиальным органом управления детского сада, действующим в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и детского сада, обеспечения

	государственно-общественного характера управления детского сада. В состав Управляющего совета входят родители (законные представители) воспитанников от групп детского сада, избранные на родительских собраниях в соответствии с Положением «Об Управляющем совете», представители трудового коллектива, избранные на Общем собрании трудового коллектива, заведующий детским садом, представители детского сада, общественности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление в МДОУ Николаевский детский сад №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование. В учреждении реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и

хранения документов. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Прием детей в Детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. При приеме ребёнка в Детский сад с родителями (законными представителями) проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность Детского сада: Уставом, Лицензией, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными и нормативными актами.

В 2022 году детский сад посещали 28 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, детей инвалидов не было. В Детском саду сформировано 2 смешанные группы общеразвивающей направленности. Из них: – 1-я смешанная группа младшего возраста от 1,5-ти до 5-ти лет – 11 детей; 2-я смешанная группа от 5-ти до 8-ми лет – 17 детей

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		от 1,5 лет	от 2-х лет	от 3-х лет	от 4 лет	от 5 лет	6 и старше
Численность воспитанников всего:	28	0	4	6	5	6	7
Из них девочек:	13	0	2	3	2	4	2
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Вераксы Т.С. Комарова, М.А. Васильева «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 г и 2-я вариативная часть - парциальная программа коллектива педагогов МДОУ краеведческого направления, как часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений учреждением «Край родной –Забайкалье», а также в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность ДООУ ведется в соответствии с

примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, основной общеобразовательной программой ДООУ. Дополнительные общеобразовательные программы: - Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; - Лыкова Л.И. «Цветные ладошки».Предметно-развивающая среда в МДОУ создана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – «От рождения до школы».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	92,8%
Неполная с матерью	2	7,1%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	7,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	17,9%
Два ребенка	11	39,3%
Три ребенка и более	12	42,8%

В основе процесса воспитания детей в Детском саду лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций,

художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли различные мероприятия: познавательные беседы о значимых датах ВОВ, о защитниках нашей Родины, родах войск; рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; подвижные игры и упражнения; консультация для родителей; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В каждой группе оформлены патриотические уголки. В уголках размещены тематические альбомы, фотографии с видами столицы, родного края, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки»
- 2) социально-педагогическое: « Финансовая грамотность».

Источник финансирования – средства бюджета.

В дополнительном образовании задействовано 60,7% воспитанников Детского сада, что способствовало социально-эмоциональному развитию дошкольников и обеспечивало высокий уровень их личностного развития.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	5	17,8	21	75	2	7,1	28	92,85
Качество освоения образовательных областей	9	32,1	16	57,1	3	10,7	28	89,3

Работа с детьми требует постоянного совершенствования для выстраивания чёткой, логичной и действенной системы взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений. Педагогическая диагностика помогает исследовать динамику образовательной деятельности, оценить уровень знаний, показателей сформированности умений и навыков у воспитанников в разных образовательных областях, обеспечить основу для прогнозирования результатов и корректирования задач образовательного процесса.

Проводимый в учреждении мониторинг позволил:

- оценить результаты освоения образовательной программы;
- оценить интегративные качества каждого ребёнка по всем образовательным областям;
- оценить качество учебно-воспитательного процесса;
- осуществить выбор оптимального психолого-педагогического сопровождения процесса образования всеми участниками образовательных отношений;
- создать основы для выработки управленческих решений с целью повышения качества образовательного процесса.

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к школьному обучению

Дети с высоким уровнем готовности – 80%

Дети с низким уровнем готовности – 20%

Дети с низким уровнем готовности – 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников и администрации. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году:

Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи...» (Дипломы I и II степени);
 Конкурс рисунков «Счастье для меня – это...» (международный проект Dumshool.ru);
 Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино». Номинация «Правила безопасности дома и на улице» (Диплом I степени);
 Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Диплом I степени);
 Всероссийская блиц-олимпиада по экологии «Знайка» (участие);
 Региональный конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»;
 Экологическая акция «Охранять природу – значит любить Родину» (Благодарственное письмо);
 Всероссийский конкурс рисунков по экологии (районный этап) (участие);
 Краевая акция «Накормим птиц зимой» (участие);
 Конкурс чтецов «В ожидании чуда» (благодарность);
 Районный конкурс «Новогодний серпантин» (дипломы I и II степени);
 Районный конкурс рисунков «С днем рождения Дедушка Мороз» (участие);
 Творческий конкурс «Ёлочка России» (участие);
 Онлайн – акция «Лесная красавица» (участие);
 Творческая акция «Светлая Пасха – чудесная сказка» (участие);
 Акция «Неделя добра» (участие);
 Акция «Поздравь библиотеку с юбилеем» (участие);
 Акция «Цветы единства» (благодарственное письмо);
 Акция «Блокадная ласточка» (благодарность);
 Акция «Окно Победы» (участие);
 Акция «Открытка Победы» (благодарность).

Сотрудничество с социальными партнёрами

Социальное партнерство по отношению к образованию – это сотрудничество, которое инициирует система образования как особая сфера социальной жизни, внося вклад в становление демократического общества. Такое понимание партнерства является значимым, позволяющим изменить, проектировать, апробировать и устанавливать новые общественно значимые функции системы образования. В нашем детском саду большое внимание уделяется организации условий, способствующих решению задач социального развития воспитанников. Взаимодействие детского сада с сельской библиотекой позволяет развивать и воспитывать детей в таких образовательных областях, как социально-коммуникативное, познавательное, художественно-

эстетическое и речевое развитие. Работники библиотеки в игровой форме дают представления детям об окружающем мире, развивают познавательную мотивацию, воображение, наглядно-образное и словесно-логическое мышление, прививают нравственные и художественно-эстетические ценности, формируют личную культуру ребенка. С особым интересом воспитанники посещают экскурсии в Пожарно-спасательную часть № 46 села Николаевское, в ходе которых представители отважной профессии не только рассказывают о правилах пожарной безопасности, но и знакомят ребятшек с пожарной техникой, показывают, куда поступает сигнал о пожаре. Дошкольники становятся свидетелями того, как быстро собираются пожарные на выезд, если где-то случается пожар. Взаимодействие детского сада с пожарной частью, систематизирует организацию работы по формированию у детей дошкольного возраста основ пожарной безопасности и служит не только решению задач обучения воспитанников правилам поведения, способствующих предупреждению пожароопасных ситуаций, но и поведению во время возникновения пожара. Важным партнёром детского сада является МБОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа». Дети, во время экскурсий знакомятся со школой, кабинетами, переменками и уроками. Опыт работы детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В соответствии с годовым планом работы Детского сада, в ходе реализации ОП ДО, в 2022 году осуществлялись различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, на основе выявленных потребностей, с целью поддержки образовательных инициатив семей, в рамках повышения педагогической компетентности родителей:

- проведение родительских собраний во всех возрастных группах (в соответствии с групповым планом работы с родителями, в соответствии с требованиями профилактики распространения коронавирусной инфекции);
- участие родителей в анкетировании, в рамках внутренней оценки качества образования;
- привлечение родителей к совместным образовательным проектам;
- проведение подгрупповых и индивидуальных бесед о закаливании и оздоровлении детей в период летней оздоровительной кампании;
- повышение педагогической компетентности родителей в рамках проведения консультаций:
 - проведение акций с воспитанниками и родителями;
 - проведение выставок работ совместного творчества.

С целью выявления интересов, инициатив, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в образовании своих детей, педагогами Детского сада используются следующие методы сбора информации: беседы (администрация, педагоги), наблюдение, анкетирование, в том числе с использованием Гугл форм. Полученные данные используются при годовом планировании взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников. По запросам родителей (законных представителей) воспитанников педагоги и администрация Детского сада организуют консультации, беседы по вопросам развития, образования, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, изготавливают наглядную информацию. На официальном сайте Детского сада функционирует раздел «Обратная связь», предоставляющая возможность дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса. Также, для удобства и эффективности взаимодействия участников образовательных отношений, у каждой возрастной группы создано свое социальное сообщество родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов Детского сада в российской социальной сети «В Контакте».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности— 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст	2022
до 30 лет	2
от 30 до 50 лет	1
свыше 50 лет	1

Распределение педагогических работников по стажу, человек

Стаж	2022
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	2
свыше 10 лет	1

Все педагоги имеют среднее педагогическое образование «Воспитатель дошкольного образования». Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В рамках внутреннего обучения педагогов Образовательного учреждения, с целью устранения профессиональных дефицитов, в течение 2022 года педагоги принимали участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах, консультациях по вопросам образования, развития, укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Старшими воспитателями были проведены консультации по содержанию и организации образовательной деятельности, в соответствии с профессиональными дефицитами и запросами педагогов.

В 2022 году педагоги Детского сада (совместно с воспитанниками и родителями) приняли участие в конкурсах

Внутрисадовские:

1. Смотр-конкурс «На пороге Новый год» (оформление приемных к Новому году).
2. Смотр – конкурс «Огород на окне».
3. Смотр – конкурс «Оформление участка».

Муниципальные:

1. «Новогодний серпантин».
2. «Рождественская звездочка».
3. Конкурс рисунков на экологическую тему.

Региональные:

- 1.»Безопасные дороги глазами детей».
2. Акция «Покормите птиц зимой».
3. Акция «Охранять природу – значит любить Родину».

Всероссийские:

1. Всероссийская профессиональная олимпиада «Финансовая компетентность педагога ДООУ в современных условиях».
2. Всероссийский конкурс педагогов и детей «Сказочное путешествие».
3. Международная дистанционная олимпиада на сайте Инфоурок.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Эффективно участвуют в работе методических объединений, активно участвуют в конкурсном движении. Все это в комплексе дает хороший результат в повышении качества образования и воспитания дошкольников. Но отсутствие в штатном расписании методиста или старшего воспитателя затрудняют методическую работу с педагогами.

Но вместе с тем, результаты анализа направлений повышения квалификаций, которые освоили воспитатели за последний год показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, но вместе с тем проходило обучение по профессиональным программам направленным на формирование ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В учреждении оформлена подписка на электронные журналы издательского дома МЦФЭР – пресс. Данные продукты обеспечивают всестороннюю информационную поддержку. В подписку входят журналы: «Справочник старшего воспитателя»,

«Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога».

В 2022 году планируется приобретение электронных образовательных программ для повышения качества образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный совмещенный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет для дополнительных занятий – 1;
- прогулочные площадки – 3;
- спортивная площадка на улице – 1.

В детском саду имеется информационно – телекоммуникационное оборудование (2 компьютера, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор), а так же принтеры, сканеры, цифровой фотоаппарат (1 шт). Данное оборудование активно используется при реализации программ.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения, приобретены игровые комплекты (конструктор мягкий), столы для занятий, доска учебная, оборудование для занятий физкультурой.

На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. Частично установлены стандартные игровые комплексы на прогулочных участках.

Во всех помещениях детского сада проведены текущие косметические ремонты.

При создании предметно-пространственной развивающей среды в помещениях воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Созданная в группах предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Остается проблема в связи с износом, обновление детской мебели. Необходимо пополнить оснащение для умственного развития детей, а так же обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего: для полноценной (качественной) организации и проведения НОД в дистанционном формате

- отсутствует стабильное и устойчивое интернетсоединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, пополнять предметно – развивающую среду, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 25.01.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.12.2022г по 15.12.2022г проводилось анкетирование 25 человек, что составляет 89% от общего количества родительского сообщества.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

Вывод: Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет собрать необходимую информацию о состоянии образовательной деятельности, материал содержит констатацию фактов, выводы, на основе полученных данных проводится системный анализ состояния и перспектив развития образовательной системы Детского сада.

IX. Обеспечение безопасности МДОУ Николаевский детский сад № 1

Обеспечение условий безопасности в организации выполняется согласно нормативно-правовым документам по безопасности и локальным актам организации. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. Установлено безопасное

игровое оборудование. Проводится ежедневный осмотр игровых площадок, результаты которого вносятся в специальный Журнал обхода и осмотра территории. В ДОУ действует контрольно-пропускной режим, силами администрации и работников ДОУ. Здание и территория организации охраняется в ночное время сторожами. Установлено частичное видеонаблюдение, автоматическая система пожаротушения, имеющая прямую связь с пожарной частью Улётовского района, тревожная сигнализация. В здании имеется план эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж на рабочем месте, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности и действию сотрудников при чрезвычайных ситуациях (по ГО ЧС). Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В МДОУ Николаевский детский сад № 1 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Статистические данные

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	28
в режиме полного дня (8–12 часов)		28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		28 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	49

воспитанника		
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	4
с высшим образованием		0 (100%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0 (100%)
средним профессиональным образованием		4(100%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (50 %)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (41,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(41,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	96,94
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

На основе проведенного самообследования и анализа показателей деятельности МДОУ Николаевский детский сад №1 можно сделать вывод, что требования ФГОС ДО в Детском саду выполняются в полном объеме, цели и задачи, поставленные перед коллективом учреждения на 2022 год выполнены в полном объеме. Осуществление образовательного процесса в Детском саду происходит в соответствии с нормативными документами, локальными нормативными актами, регулирующими деятельность Детского сада, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, при поддержке инициативы детей в различных видах деятельности, во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Содержание и организация образовательной деятельности воспитанников Детского сада определяется ОП ДО, которая в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО. ОП ДО охватывает все режимные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности детской деятельности в каждом возрастном периоде. ОП ДО направлена на создание условий развития для детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для их позитивной социализации, всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. С 01.09.2022 в ОП ДО внесены изменения, связанные с ознакомлением воспитанников Детского сада с государственными символами России. В связи с этим, содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников включает тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп. Также учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Детский сад укомплектован необходимым количеством педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, иных работников. Педагогический состав работников учреждения регулярно проходит повышение квалификации, обладает необходимой квалификацией и профессиональными компетенциями для осуществления образовательной деятельности. Административно-хозяйственный состав учреждения создает условия для полноценного функционирования учреждения, способствует профессиональному развитию и совершенствованию педагогических кадров. Созданная в детском саду инфраструктура и материальнотехническая база соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям ФГОС ДО, позволяет в полном объеме выполнять государственное задание, полноценно реализовывать ОП ДО.